

**PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN EKONOMI MATERI
KETENAGAKERJAAN DAN PEMBENTUKAN HARGA PASAR
MELALUI METODE TUTOR SEBAYA
(SISWA KELAS VIII A SMP MUHAMMADIYAH 8 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Pendidikan Akuntansi



**LIANA FIRMANDANI
A 210 080 073**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN EKONOMI MATERI
KETENAGAKERJAAN DAN PEMBENTUKAN HARGA PASAR
MELALUI METODE TUTOR SEBAYA
(SISWA KELAS VIII A SMP MUHAMMADIYAH 8 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012)**

diajukan oleh:

LIANA FIRMANDANI
A 210 080 073

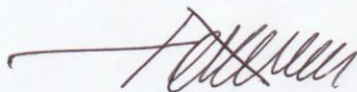
Telah disetujui dan disahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II untuk
dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Mengetahui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Harsono, M.S

Pembimbing II



Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd

PENGESAHAN
PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN EKONOMI MATERI
KETENAGAKERJAAN DAN PEMBENTUKAN HARGA PASAR
MELALUI METODE TUTOR SEBAYA
(SISWA KELAS VIII A SMP MUHAMMADIYAH 8 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

LIANA FIRMANDANI

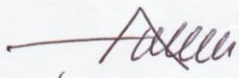
A 210 080 073

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal 27 Juni 2012

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat


1. Prof. Dr. Harsono, M.S.


(.....)

2. Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd


(.....)

3. Drs. Nur Chusni, SE., M. Ag.


(.....)

Surakarta, Juni 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan
Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenarannya dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2012



LIANA FIRMANDANI
A 210 080 073

MOTTO

- ❖ **Lihatlah dari dunia ini apa yang baik untuk jiwamu, lalu ambillah. Meskipun orang disekitarmu meanggapnya jelek.**
- ❖ **Dan lihatlah dari dunia ini apa yang buruk bagi jiwamu, lalu tinggalkanlah. Kendatipun orang disekitarmu meanggapnya baik.**

(Salamah bin Dinar)

- ❖ **Yakinlah, apapun cobaan yang kita hadapi adalah bagian rangkaian kemuliaan yang dipersiapkan Allah untuk kita, jangan menyerah dan putus asa.**

(Penulis)

- ❖ **Kegagalan bukan menjadialasan untuk kita berhenti melangkah, karena kegagalan adalah sebuah cara Allah untuk mengajarkan kepada kita arti kesungguhan.**

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Setiap buah pikiran yang tertuang dalam lembaran karya tulis ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah-Nya, yang diberikan Allah kepadaku dan berwujud dan kepatuhanku kepada junjunganku Nabi Muhammad SAW. Karya tulis ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku Bapak Sukirman dan Ibu Suparmi dengan segala hormat dan baktiku terima kasih atas kasih sayang dan pengorbanan yang tak pernah letih engkau berikan, serangkaian doa yang tak henti-hentinya engkau panjatkan serta perjuanganmu untuk membesarkan dan mendidikku sehingga kelak aku dapat mencapai cita dan impian yang aku inginkan.
2. Adikku Denita Anggarini yang selalu memotivasiku dan menasehatiku, semangat, canda dan tawa saat aku layu. Terima kasih atas ketulusan kasih sayangmu yang telah engkau berikan kepadaku.
3. Sahabat-sahabatku yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini (Woris, Ismi, Jekek, Arlin, mb Dian, Coky, Mbak ica, Tanti), dan teman-teman seperjuangan (Joe, Ratna, Naik, Evie) serta teman-teman kelas B yang tidak bisa disebutkan satu persatu terima kasih atas motivasi dan dukungan kalian.
4. Seseorang yang menyemangati aku (KodokQ).
5. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan memanjatkan puji syukur atas kehadiran ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Kualitas Pembelajaran Ekonmi Materi Ketenagakerjaan Dan Pembentukan Harga Pasar Melalui Metode Tutor Sebaya (Siswa Kelas VIII A SMP Muhammadiyah 8 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012)”

Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Universitas Muhammmadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini banyak kekurangan. Namun demikian, besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi mereka yang membutuhkan. Dalam kesempatan ini pula dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada :

6. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta .
7. Bapak Drs. Djalal Fuadi, M.M selaku ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Prof. Dr. Harsono, SU selaku dosen pembimbing I yang arif dan bijak memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Bapak Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah sabar membantu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pegarahanannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Drs. Ruslan Sumantri. selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 8 Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
6. Bapak Drs. Sumar selaku guru IPS Terpadu sekaligus pembimbing dalam melakukan penelitian, terima kasih atas kesediaan waktu dan ilmu yang telah diberikan.
7. Bapak dan Ibu tercinta yang senantiasa memberikan do'a, cinta dan semangatnya yang tulus tiada batas.

Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-per satu, semoga ALLAH SWT memberikan rahmat, ridho dan karunia-Nya serta hidayah-Nya

Penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila dalam penulisan skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan karena keterbatasan yang ada pada diri penulis, sehingga saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Besar harapan penulis skripsi dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR .	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xix

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang..	1
B. Pembatasan Masalah	8
C. Perumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Kualitas Pembelajaran Ekonomi	10
1. Belajar	10

2. Pembelajaran	10
3. Pembelajaran Tindakan Kelas	11
4. Kualitas Pembelajaran	16
5. Peningkatan Kualitas Pembelajaran	17
B. Metode Pembelajaran Tutor Sebaya	18
1. Metode pembelajaran	18
2. Metode Tutor Sebaya	19
C. Keaktifan Siswa	21
1. Definisi Keaktifan Siswa	21
2. Jenis-jenis Keaktifan Dalam Belajar	22
D. Hasil Belajar	24
E. Definisi Materi	25
1. Angkatan Kerja dan Tenaga Kerja Indonesia	25
2. Pembentukan Harga Pasar	33
3. Harga Kesimbangan	42
F. Penelitian Yang Relevan	44
G. Kerangka Berfikir	45
H. Hipotesis	47
 BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Seting Penelitian	48
B. Subyek Penelitian	48
C. Prosedur Penelitian	48
D. Data dan Sumber Data	53

E.	Teknik Pengumpulan Data	54
F.	Validitas Data	55
G.	Teknik Analisis Data	55
H.	Instrument Penelitian	56
I.	Indikator Pencapaian	56

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN

A.	Deskripsi Latar Penelitian	58
	1. Profil Sekolah	58
	2. Visi dan Misi Sekolah	59
	3. Identifikasi masalah pembelajaran Ekonomi Kelas VIII A SMP Muhammadiyah 8 Surakarta	59
B.	Refleksi Awal	63
C.	Analisis Pencarian Fakta	64
D.	Deskripsi Tindakan Siklus I	65
	1. Perencanaan Tindakan Siklus I	66
	2. Pelaksanaan Tindakan Siklus I	68
	3. Observasi Tindakan Siklus I	70
	4. Refleksi Tindakan Siklus I	73
E.	Deskripsi Penelitian Siklus II	75
	1. Perencanaan Tindakan Siklus II	75
	2. Pelaksanaan Tindakan Siklus II	78
	3. Observasi Tindakan Siklus II	79
	4. Refleksi Tindakan Siklus II	82

F.	Pembahasan	84
----	-----------------	----

BAB V : PENUTUP

A.	Kesimpulan	88
----	-----------------	----

B.	Implikasi	89
----	-----------------	----

C.	Saran	89
----	-------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema kerangka pemikiran dengan metode Tutor Sebaya	46
Gambar 3.1 Siklus Prosedur Penelitian	52
Gambar 3.2 Komponen Penelitian Model Interaktif	55
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Keaktifan Siswa	86
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa	87

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Indikator Pencapaian Keaktifan belajar siswa	56
Tabel 3.2 Indikator Pencapaian Hasil belajar siswa.....	57
Tabel 4.1 Data Keaktifan Siswa Kelas VIII A Sebelum Tindakan	62
Tabel 4.2 Data Hasil Belajar Siswa Kelas VIII A Sebelum Tindakan	62
Tabel 4.3 Asumsi Penyebab Masalah	64
Tabel 4.4 Skenario Pembelajaran Siklus I	66
Tabel 4.5 Data Keaktifan Siswa Kelas VIII A Siklus I Metode Pembelajaran tutor Sebaya	70
Tabel 4.6 Data Hasil Belajar Siswa Kelas VIII A Metode pembelajaran Tutor Sebaya	71
Tabel 4.7 Skenario Pembelajaran Siklus II	76
Tabel 4.8 Data Keaktifan Siswa Kelas VIII A Siklus II Metode Pembelajaran tutor Sebaya	79
Tabel 4.9 Data Hasil Belajar Siswa Kelas VIII A Siklus II Metode pembelajaran Tutor Sebaya	79
Tabel 4.10 Data Keaktifan Siswa Kelas VIII A Sebelum Tindakan dan Setelah Tindakan Siklus I dan Siklus II	85
Tabel 4.11 Data Prosentase Jumlah Hasil Belajar yang Mencapai KKM 6,5 Kelas VIII A Sebelum Tindakan dan Setelah Tindakan Siklus I dan Siklus II	86
Tabel 5.1 Data Keaktifan Siswa Kelas VIII A Sebelum Tindakan dan Setelah Tindakan Siklus I dan Siklus II	88

Tabel 5.2 Data Prosentase Jumlah Hasil Belajar yang Mencapai

KKM 6,5 Kelas VIII A Sebelum Tindakan dan 88

Setelah Tindakan Siklus I dan Siklus II

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Siswa Kelas VIII A SMP Muhammadiyah 8 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012	93
Lampiran 2	Catatan Lapangan Pra Siklus	94
Lampiran 3	Lembar Observasi Pra Siklus Untuk Mengukur Keaktifan Siswa Kelas VIII A SMP Muhammadiyah 8 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012	96
Lampiran 4	Data Hasil Belajar Ekonomi Siswa Pra Siklus Kelas VIII A SMP Muhammadiyah 8 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012.....	97
Lampiran 5	Daftar Nama Siswa Kelas VIII A SMP Muhammadiyah 8 Surakarta Untuk Pembagian Kelompok Tutor Sebaya	98
Lampiran 6	Daftar Hadir Siswa Siklus I Kelas VIII A SMP Muhammadiyah 8 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012	99
Lampiran 7	Catatan Lapangan Siklus I	100
Lampiran 8	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	104
Lampiran 9	Soal Ulangan Siklus I.....	119
Lampiran 10	Lembar Observasi Siklus I Pertemuan I Untuk Mengukur Keaktifan Siswa Kelas VIII A SMP Muhammadiyah 8 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012	120
Lampiran 11	Lembar Observasi Siklus I Pertemuan II Untuk Mengukur Keaktifan Siswa Kelas VIII A SMP Muhammadiyah 8 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012	122

Lampiran 12	Data Hasil Belajar Ekonomi Siswa Siklus I Kelas VIII A SMP Muhammadiyah 8 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012.....	124
Lampiran 13	Daftar Hadir Siswa Siklus II Kelas VIII A SMP Muhammadiyah 8 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012	125
Lampiran 14	Catatan Lapangan Siklus II	126
Lampiran 15	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	130
Lampiran 16	Soal Ulangan Siklus II	148
Lampiran 17	Lembar Observasi Siklus II Pertemuan I Untuk Mengukur Keaktifan Siswa Kelas VIII A SMP Muhammadiyah 8 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012	149
Lampiran 18	Lembar Observasi Siklus II Pertemuan II Untuk Mengukur Keaktifan Siswa Kelas VIII A SMP Muhammadiyah 8 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012	151
Lampiran 19	Data Hasil Belajar Ekonomi Siswa Siklus II Kelas V III A SMP Muhammadiyah 8 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012.....	153
Lampiran 20	Perolehan Hasil Belajar Ekonomi Sebelum dan Setelah Penerapan Metode Tutor Sebaya Kelas VIII A SMP Muhammadiyah 8 Surakarta	154
Lampiran 21	Hasil Wawancara sengan Guru Ekonomi kelas VIII A SMP Muhammadiyah 8 Surakarta	155

Lampiran 22	Hasil Wawancara Dengan Siswa Kelas VIII A	
	SMP Muhammadiyah 8 Surakarta	158
Lampiran 23	Foto Saat Berlangsungnya Siklus	159

ABSTRAK

PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN EKONOMI MATERI KETENAGAKERJAAN DAN PEMBENTUKAN HARGA PASAR MELALUI METODE TUTOR SEBAYA (SISWA KELAS VIII A SMP MUHAMMADIYAH 8 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012)

Liana Firmandani, A 210080073, Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 90 halaman

Tujuan Penelitian Tindakan Kelas ini adalah dengan penerapan metode pembelajaran Tutor Sebaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran ekonomi materi ketenagakerjaan dan pembentukan harga pasar pada siswa kelas VIII A SMP Muhammadiyah 8 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, teknik evaluasi/tes, dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan dengan model interaktif yang terdiri 3 kegiatan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penarikan kesimpulan. Prosedur dalam Penelitian ini terdapat empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini dilakukan dengan dua siklus dimana tiap siklus dilakukan dalam dua kali pertemuan yang bertujuan untuk memperoleh data peningkatan keaktifan dan hasil belajar ekonomi siswa.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode Tutor Sebaya dapat meningkatkan kualitas pembelajaran ekonomi khususnya pada keaktifan dan hasil belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum tindakan diperoleh rata-rata tingkat keaktifan sebesar 26,66% dan hasil belajar ekonomi yang mencapai KKM 38, 89 %. Pada siklus I tingkat keaktifan siswa meningkat menjadi 57,78 % dan hasil belajar siswa yang mencapai KKM sebanyak 66,67 %. Pada siklus II tingkat rata-rata keaktifan siswa meningkat menjadi 80 % dan hasil belajar siswa yang mencapai KKM sebanyak 83,33 %.

Kata Kunci : *Metode Pembelajaran Tutor Sebaya, Keaktifan, Hasil Belajar.*